

**S P R Á V A**  
**O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A ŠKD**  
**ZA ŠKOLSKÝ ROK**  
**2011/2012**

## I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA**
2. Adresa školy : **Kojatice 84, 082 32 Svinia**
3. Telefón a fax školy : **tel. - 051/7795256**
4. Elektronická adresa školy: [zskojatice@stonline.sk](mailto:zskojatice@stonline.sk), [zskojatice@gmail.com](mailto:zskojatice@gmail.com)
5. Zriaďovateľ školy: **Obecný úrad Kojatice**
6. Vedúci zamestnanci školy : **Natália Theiszová, riaditeľ školy**(ďalej len RŠ)
- 7.a Údaje o Rade školy: Rada školy je 5 členná. Predsedyňa – Jana Sokolová, členovia: Lucia Vysočanová, za PZ – Mgr. M. Hadzimová, za NPZ – Margita Poláková, za zriaďovateľa – Jozef Halčák.  
Počet zasadnutí rady školy v školskom roku – 4  
Volebné obdobie RŠ končí v roku 2013.
- 7.b Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada (RR)**– má 3 členov, predsedkyňa - Mária Karafová, pokladník – Jacková, zapisovateľ – Fiľová. Počas roka sa uskutočnilo 3 zasadnutia RR ZRŠ a 2 plenárne schôdze združenia rodičov. K zmene v RR počas roka nedošlo.  
Jej volebné obdobie končí 30. 9. 2012.  
**Pedagogická rada (PR)** – má 8 členov(všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR je RŠ.  
Počas školského roka bolo 5 rokovaní PR ( zápisnice sú u RŠ).  
**Metodické orgány školy** – MZ 1.- 4. ročníka ZŠ a pre vychovávateľku ŠKD. Vedúca MZ – Mgr. Denisa Matiová  
Počas roka sa uskutočnili 4 zasadnutia.

## II. Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2010/2011 je škola 6 –triedna.

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov		Triedny učiteľ
		k 15.9.2011	k 31.8.2012	
1.	I.	19	19	PaedDr.I.Kirňaková
2.	II.	9	9	Mgr.D.Matiová
3.	III.	17	17	N.Theiszová
4.	IV.	13	13	Mgr.M.Hadzimová
2.	ŠT	6	7	Mgr.K.Ferencová
Spolu	5	64	64	

## Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí		Vychovávateľka
	k 15.9.2011	k 31.6.2012	
1	25	25	Bc. V.Čobirková

## III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2011/2012

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
9	4	1	3	1	0

## IV. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) *prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2011/2012*

Ročník		1.- 4.ročník
Počet žiakov celkom		64
Prospeli		63
Neprospeli		1
Neklasifikovaní		2
Počet dostatočných	M	7
	SJL	8
Počet nedostatočných	M	0
	SJL	1
Znížená známka zo správania		0

b) *prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2011/2012*

Ročník	PVH za I.pol.	Ospr. Neospr.	Z toho ŽZSZP	PVH za II.pol.	Ospr. Neospr.	Z toho ŽZSZP	SPOLU	Ospr. Neospr.	Z toho ŽZSZP
1.	1 033	855	427	1 358	1 358	791	2 391	2 213	1 218
		178	43		0	0		178	43
2.	298	298	64	447	447	142	745	745	206
		0	0		0	0		0	0
3.	485	485	155	610	610	225	1 095	1 095	380
		0	0		0	0		0	0
4.	605	559	248	589	579	232	1 194	1 138	480
		46	10		10	10		56	20
0.	510	378	378	556	556	285	1 066	934	663
		132	132		0	0		132	132
SPOLU	2 931	2 575	1 272	3 560	3 550	1 675	6 491	6 125	2 950
		356	185		10	10		366	195

PVH – počet vymeškaných hodín

O – ospravedlnené N – neospravedlnené

ŽZSZP – žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

## V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

a) Žiaci sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý sme rozšírili o predmety:

V 1. ročníku: Tvorivé písanie 1h, Svet a my 1,5h, Cesta s Ježišom 0,5 h, Veselé maľovanie 1 h, Anglický jazyk 1 h.

V 2. ročníku: Čítanie hrou - 3 h, Matematika hrou -1h, Anglický jazyk 1h.

V 3. ročníku: Čítanie hrou -3 h, Matematika hrou – 1 h, Svet a my – 1 h

Vo 4. ročníku: Čítanie hrou -2 h, Tvorivé písanie – 1 h, Matematika hrou – 2 h

b) Používané učebné osnovy- vid' [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) – pedagogický dokument.

Vo výchovno-vzdelávacom procese pozornosť sme zamerali na zvládnutie učiva predpísaného učebnými osnovami.

c) Požívané vzdelávacie štandardy- vid' [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

Obsah vzdelávacích štandardov sme splnili.

## VI. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.

Počet zamestnancov k 30.6.2009					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	spolu	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	spolu
6	2	8	1	0	1

## VII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí pracovníci sa pravidelne zúčastňujú MZ pre 1.-4. ročník. V školskom roku 2011/2012 sme sa zúčastnili 4 zasadnutí, na škole je plán MZ.

Naši učitelia pokračovali vo vzdelávaní v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách: N.Theiszová, - anglický jazyk, Mgr.D.Matiová – nemecký jazyk. Pani učiteľka PaedDr. I.Kirňaková úspešne ukončila hore uvedené štúdium. V tomto školskom roku pani učiteľka Mgr.M.Hadzimová získala certifikát o ukončení vzdelávania národného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách. Pani vychovávateľke Valéria Čobiková získala I. stupeň vysokoškolského vzdelania ukončením bakalárskeho štúdia v odbore Animátor voľnočasových aktivít a Mariana Fatľová – ukončením bakalárskeho štúdia v odbore Sociálna práca.

### VIII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Úspešné mimoškolské akcie uskutočnené v šk.r. 2011/2012:

X.roč. Európskeho dňa rodiny a školy

Deň starkých – slávnosť na záver mesiaca úcty k starším ľuďom

Návšteva výchovného hudobného koncertu uja Luba (Hreha L.)

STOP! Fajčeniu

Vianočná burza

Posedenie pri jedličke

Červená vyhráva a Detský milionár

Pálenie Moreny

Týždeň ochrany životného prostredia

Srdiečková slávnosť –Deň matiek

Škola v prírode – Tatranská Lomnica

XVI. ročník školského juniálesu.

Naši žiaci úspešne reprezentovali našu školu na obvodovom kole recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. V tomto školskom roku sme sa zapojili do literárnej súťaži Prečo mám rád Slovensko, prečo mám rád slovenčinu v ktorej naša žiačka 3. roč. Radoslava Fatľová získala čestné uznanie. S cieľom zvýšenia záujmu a prácu s IKT tento školský rok žiaci prvýkrát boli zapojení do internetovej informatickej súťaži iBobrik. Žiačka 3. roč. Nikola Poláková získala 3 miesto. Za zapojenie sa žiakov do výtvarnej súťaži Vesmír očami deti organizovanej Hvezdárňou Prešov škola získala Diplom – čestné uznanie. V ŠKD sa deti zapojili do dobročinného podujatia Dobrý anjel.

#### AKTIVITY ZAMERANÉ NA PLNENIE ÚLOH ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY

- Monitoring čistoty tried
- Zber hliníkovej fólie
- Zber starého papiera
- Starostlivosť o areál školy – jesenné a jarné upratovanie
- Estetizácia prostredia školy

### IX. Mimoškolská činnosť

V školskom roku 2011/2012 žiaci našej školy pracovať v 7 záujmových útvaroch:

Názov záujmového útvaru	Vedúci útvaru
Literárno-dramatický	Mgr.L.Namešpetrová

Folklórno-hudobný	Mgr.M.Hadzimová, Mgr.D.Matiová
Výtvarný	Mgr.K.Ferencová
Počítačový pre 1.-2.r.	N.Theiszová
Počítačový pre 3.-4.r.	N.Theiszová
Pohybový	M.Fatľová.
Športový	M.Tartal'

Vedúci folklórno-hudobného krúžku Mgr. M.Hadzimová a Mgr. D.Matiová pravidelne zastrešovali kultúrnym programom školskej akcie. So žiakmi nacvičili vystúpenie na Deň starkých, Posedenie pri jedličke, zápis detí do 1. ročníka, Srdiečkovú slávnosť, školský juniáles. S cieľom vštepovania a zachovania ľudových zvykov a tradícií s deťmi pripravili ľudové pásmo Pálenie Moreny – vítanie jari.

Na výtvarnom krúžku pod vedením Mgr. K.Ferencovej žiaci svojimi prácami skrášľovali priestory školy a tiež sa podieľali na výzdobe školy, pripravovali drobnosti na Vianočnú burzu.

V tomto školskom roku pod vedením pani učiteľky Mgr.D.Matiovej boli vydané 3 čísla školského časopisu Kojatická aktovka. Žiaci, ktorí navštevujú počítačový krúžok pravidelne sa podieľali na tvorbe školského časopisu.

#### **X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Naša škola je zapojená do národného programu Škôl podporujúcich zdravie. ZŠ Kojatice je zaradená do siete škôl podporujúcich zdravie a na škole máme vypracovaný projekt ŠPZ. Čiastkové úlohy vyplývajúce z projektu sú pravidelne zaradené do mesačného plánu práce školy. Koordinátor projektu ŠPZ Mgr.M.Hadzimová.

Škola je zapojená do národného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách.

#### **XI. Informácie o spolupráci školy s rodičmi**

Práca školy bola zameraná na úzku spoluprácu s rodinou. Informácie rodičom o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov sa poskytovali formou konzultačných hodín a osobných pohovorov. Tradične na škole boli usporiadané akcie zamerané na úzku spoluprácu s rodinou – X. ročník EDRaŠ, Deň starkých, Vianočná burza, Srdiečková slávnosť, XVI. ročník školského juniálesu.

## **XII. Informácie o spolupráci s miestnou materskou školou**

V školskom roku 2011/2012 naďalej pokračovala aktívna spolupráca našej ZŠ s MŠ v Kojaticiach. Na začiatku roka bol vypracovaný plán spolupráce. Akcie zrealizované v spolupráci s MŠ Kojatice:

- Návšteva predškolákov na vyučovacej hodine v 1. roč. ZŠ
- Návšteva výchovného koncertu a divadelných predstavení
- Pálenie Moreny
- EKO hry v prírode

## **XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

### **a) Priestorové podmienky školy**

Vyučovanie na ZŠ v Kojaticiach prebieha v 2 budovách:

stará budova školy: 1 trieda, 1 rozcvičovňa, kabinet s učebnými pomôckami

nová budova školy: 4 triedy, 1 počítačová učebňa, 1 zborovňa.

### **b) Materiálne podmienky školy**

Sklad učebných pomôcok je pravidelne doplňovaný novými didaktickými pomôckami.

Máme vytvorené dve knižnice a to: Učiteľskú knižnicu a žiacku v ktorej knižný fond sa snažíme dopĺňať novými aktuálnymi titulmi.

Na našej škole máme vytvorenú jednu počítačovú učebňu s kapacitou 14 ks počítačov, ktoré sú technicky vyhovujúce súčasným podmienkam. Okrem vyučovacieho procesu PC učebňu využívame na pravidelnú záujmovú činnosť, a prípravu učiteľov na vyučovací proces.

Tri triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, vizulizérom, hlasovacím zariadením. V každej triede máme nainštalovaný dataprojektor s premietacím platnom.

Rozcvičovňu školy využívame počas týždňa na hodinách TV, záujmovú činnosť školy aj v ŠKD.

### **c) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Koordináciou učiteľov a vedenia školy bol pripravený týždenný rozvrh hodín, ktorý rešpektoval pri zostavení nasledujúce psychologické, pedagogické a hygienické požiadavky:

- rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov na celý týždeň
- striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností v jednotlivých dňoch týždňa
- striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností počas vyučovacieho dňa

- výkonnosť žiakov počas celého týždňa
- využitie počítačovej učebne a rozcvičovne
- hygienické hľadiská pri zostavovaní rozvrhu jednotlivých predmetov

Pre kvalitnú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sledujeme denne v režime školy tieto činnosti:

- teplotu v triedach
- stav osvetlenia v triedach
- odkladanie odevov a obuvi žiakov
- dodržiavanie hygieny po použití WC
- čistotu v triedach a okolí školy
- pravidelne sa staráme o kvetinovú výzdobu v triedach a na chodbách školy

#### **XV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Názov	v tis. Sk
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov(zo správy o hospodárení za rok 2011)	<b>Vid' príloha</b>
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (popl.ŠKD)	<b>Vid' príloha</b>
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít – Dohody o vykonaní práce, energie	<b>Vid' príloha</b>
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít (dary)	<b>0</b>
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	<b>0</b>

#### **XVI. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2011/2012**

Pri plnení strategických cieľov koncepcií školy a zameraní na vyučovanie cudzích jazykov sme zaradili vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka s časovou dotáciou 1h týždenne,. Podľa Školského vzdelávacieho programu žiaci 3.-4. ročníka mali zaradené vyučovanie anglického jazyka v rozsahu 3 vyučovacie hodiny týždenne.

S cieľom rozvoja počítačovej gramotnosti žiakov v tomto školskom roku na škole deti mohli pracovať v dvoch počítačových útvaroch, pre žiakov 1.-2. roč. a pre žiakov 3.-4. roč. Celkovo počítačový krúžok navštevovalo 24 detí. Vysoká návštevnosť počítačového útvaru do značnej miery prospela zvýšeniu počítačovej gramotnosti žiakov a možnosti využitia výučbových programov v edukačnom procese. Najmä v matematike – Alik, v SJL – Detský kútik 2, 3,



v prírodovede – Detský kútik 4,5,. Žiaci aktívne sa zapájali do tvorby zaujímavých stránok do školského časopisu Kojatická aktovka.

Do plánu práce školy boli zakomponované aj úlohy, ktoré vyplývajú z projektu Škola podporujúca zdravie, zamerané na environmentálne aktivity školy (koordinátorka Mgr.M.Hadzimová)

V rámci projektu bol zrealizovaný:

- zber starého papiera
- zber hliníkovej fólii
- starostlivosť o areál školy
- starostlivosť o zdravie žiakov, preventívne prehliadky
- dodržiavanie psychohygieny.

S cieľom obnovenia materiálno-technického vybavenia školy do školy boli zakúpené: interaktívna tabuľa, výučbové programy na PC, CD nahrávky, vzdelávacie animované rozprávky.

S cieľom rozvoja tvorivosti a nadania žiakov bili vytvorené podmienky pre prácu v 7 záujmových krúžkoch, ktoré navštevovalo 61 detí. Týmto škola získala aj ďalšie financie zo systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školám formou vzdelávacích poukazov.

S cieľom zavedenia inovačných edukačných modelov vzdelávania na škole podporujeme ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Naši učitelia sa prihlásili na vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách: N.Theiszová, - anglický jazyk, Mgr.D.Matiová – nemecký jazyk. Pani učiteľka PaedDr. I.Kirňaková úspešne ukončila hore uvedené štúdium. V tomto školskom roku pani učiteľka Mgr.M.Hadzimová získala certifikát o ukončení vzdelávania národného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách. Pani vychovávateľke Valéria Čobiková získala I. stupeň vysokoškolského vzdelania ukončením bakalárskeho štúdia na a Mariana Fatľová – ukončením bakalárskeho štúdia

Práca školy bola zameraná na úzku spoluprácu s rodinou a verejnosťou. Tradične na škole boli usporiadané akcie zamerané na úzku spoluprácu s rodinou – X. ročník EDRaŠ, Deň starkých, Vianočná burza, Srdiečková slávnosť, XVI. ročník školského juniálesu.

Pri realizácii strategických cieľov snažili sme sa pokračovať v tradíciách školy, aby nositeľmi zmien boli učitelia podporovaní rodičovskou verejnosťou.

## **XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania**

### **SILNÉ STRÁNKY**

- Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Ø individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- Ø výučba cudzieho jazyka od 1. ročníka
- Ø výborne pracujúci ŠKD
- Ø kvalitná krúžková činnosť
- Ø nízky počet žiakov v triedach
- Ø dobré a moderné materiálo-technické zabezpečenie

### **SLABÉ STRÁNKY**

- Ø nízka úroveň hygieny u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a slabá dochádzka týchto žiakov
- Ø umiestnenie WC v inej budove ako je trieda (1.roč.)
- Ø chýbajúce doskočisko a tyč na šplh
- Ø nezáujem alebo len povrchný záujem rodičov o dianie v škole

### **PRÍLEŽITOSTI**

- Ø zapájanie sa žiakov školy do rôznych súťaží a akcií
- Ø prezentácia školy na internete, vlastná webová stránka
- Ø prezentovať činnosť školy v tlači
- Ø využívanie možnosti ďalšieho vzdelávania vyučujúcich

### **RIZIKÁ**

- Ø nepriaznivý demografický vývoj
- Ø zrušenie ŠKD
- Ø „antisympatie“ zo strany rodičov

## **XVIII. Záver**

- 1.) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 27. 6. 2012.

Natália Theiszová  
riaditeľka školy